

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
DIRETORIA DE ENSINO (DIREN)
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DEPES)
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (DEPIN)
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BCC)

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
DEPIN – Departamento Acadêmico de Informática		LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS			
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GCC1924	N/A	2012	2		
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA				
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	Nenhum	
	2	0	0		
				TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
				36	

EMENTA

Línguas de Sinais e minoria linguística. Status da língua de sinais no Brasil. As diferentes línguas de sinais, e organização linguística da LIBRAS para usos informais e cotidianos: vocabulário; morfologia, sintaxe e semântica; a expressão corporal como elemento linguístico.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

1. GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? São Paulo, Editora Parábola: 2009.
2. PIMENTA, N. e QUADROS, R. M. Curso de Libras I. (DVD) LSBVideo: Rio de Janeiro. 2006.
3. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Estudos Linguísticos: a língua de sinais brasileira. Editora ArtMed: Porto Alegre. 2004.

Bibliografia complementar

1. CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.
2. Dicionário virtual de apoio: <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>
3. Dicionário virtual de apoio: <http://www.dicionariolibras.com.br/>
4. Legislação Específica de Libras – MEC/SEESP – <http://portal.mec.gov.br/seesp>
5. PIMENTA, N. Números na língua de sinais brasileira (DVD). LSBVideo: Rio de Janeiro. 2009.

OBJETIVO GERAL

•

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as concepções sobre surdez;• Compreender a constituição do sujeito surdo;• Identificar os conceitos básicos relacionados à LIBRAS;• Analisar a história da língua de sinais brasileira enquanto elemento constituidor do sujeito surdo;• Caracterizar e interpretar o sistema de transcrição para a LIBRAS;• Caracterizar as variações linguísticas, iconicidade e arbitrariedade da LIBRAS;• Identificar os fatores a serem considerados no processo de ensino da Língua de Sinais Brasileira dentro de uma proposta Bilíngue;• Conhecer e elaborar instrumentos de exploração da Língua de Sinais Brasileira. |
|---|

METODOLOGIA

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

CHEFE DO DEPARTAMENTO	
NOME	ASSINATURA

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	
NOME	ASSINATURA
Rafael Castaneda Ribeiro	

PROGRAMA